

中國文化大學教師評鑑辦法實施細則

100.07.20 第 8 次校教師評審委員會通過

- 第一條 本實施細則依本校教師評鑑辦法（以下簡稱本法）第十條訂定之。
- 第二條 本法第二條第四款所稱之辦理退休前三年，係指副教授以下屆滿六十五歲應即退休前三年或教授合於延長服務屆滿七十歲應即退休前三年。但如教師自行申請提前免評鑑，並經各系所、院循行政程序簽請校長同意後，三年內即須依規定辦理退休，系所不得為該教師申請延長服務。
- 第三條 本法第二條第五款及第六款所指免接受評鑑二次，係指自取得該資格後，連續二次可免接受評鑑。
- 第四條 本法第三條各項目之評鑑細項及各大項之權重如(附表一)，各學院得依經營目標與特色訂定，各學院並得決定是否同意教師依個人專長自行調整，每大項均以增減 10% 為限。各學院所訂之各評鑑細項之內容及計分標準經院教師評審委員會通過，送校教師評審委員會備查後實施。
- 前項各學院同意教師自行調整各大項之權重，須於教師自我評鑑作業時提出申請設定，之後不得更改。
- 第五條 本法第四條第二項評鑑項目評分加總後，各院採百分等級制排序。各學院對教師評鑑結果在 5%-10% 之範圍內，得自行訂定「獎勵」與「有條件通過」之比例，惟其比例須前後一致，並逕由學校進行獎勵。
- 第六條 本法第四條第三項之教師，其評鑑項目之權重分別以教學佔 30%、研究佔 20%、輔導及服務佔 50% 為原則，其評鑑細項及配分如(附表二)。
- 教師完成自我評鑑後，教學及研究項目由系所教師評審委員會初審評分，輔導及服務項目由行政單位直屬主管初審評分，再由院教師評審委員會就教學、研究、輔導與服務整體績效予以審議。
- 第七條 依本法第七條第三款須於次學年再次接受評鑑者，評鑑資料期間以前一學年度之資料為準。
- 再次接受評鑑之教師，系所教師評審委員會須對該教師評鑑落後情形訂定應輔導之項目，其輔導依下列方式為之：
- 一、教學：由系所院主管與任課教師進行晤談，並彙集教師教學學生意見調查及評量資料，輔導任課教師。另由教學資源中心提供教師成長課程，請其參加，進行教學改善。
 - 二、研究：由系所院主管委請研究能力傑出之教師擔任良師，輔佐撰寫論文或共同合作申請研究計畫案。另由研究發展處提供申請研究計畫案之相關資源與訊息，以輔助其研究之產出。
 - 三、輔導及服務：由系所院主管安排擔任系所院內服務及學生輔導工作，加強其輔導與服務之成效。
- 第八條 教師依前條方式輔導結束後，須填寫自我改善情形回報表，並提出改善成效

及佐證資料，並於次學年度接受評鑑時提系所院教師評審委員會審核，審核結果依下列方式辦理：

- 一、有條件通過之教師經輔導後，認為有相當改善者，則不再繼續輔導；如認為未有相當改善者，則再列為本法第四條第二項之輔導對象一次，並繼續輔導一年。
- 二、未通過之教師經輔導後，於次學年評鑑結果認為有相當改善，且達通過評鑑標準者，則不再繼續輔導；如經審核為有條件通過者，再列為輔導對象一次，並繼續輔導一年；如經審核為未達通過評鑑標準者，則提校教師評審委員會審議，經認定仍不通過評鑑者，按本法第七條第四款評鑑已達連續二次不通過之規定，依教師聘任服務辦法之規定進行解聘或不續聘之程序。

第九條 本實施細則經校教師評審委員會通過後實施，修正時亦同。